



VISITA A LA CATEDRAL DE ASIDONIA-JEREZ GUÍA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

7

Etapa/ciclo/nivel	Temporalización	Material	Forma de trabajo
Educación Primaria, ciclos 2º y 3º	1 sesión preparatoria Visita a la Catedral 1 sesión evaluación	Guía del profesor y fichas de actividades para los alumnos	Individual o en pequeño grupo

1. Competencias básicas

1.1. Competencia en comunicación lingüística.

Observar y disfrutar de la Catedral de Asidonia-Jerez

Saber utilizar diferentes medios de comunicación lingüística (lectura, escritura, descripción,...) que ayudan a desarrollar la competencia.

1.2. Competencia cultural y artística.

Desarrollar la iniciativa, la imaginación y la creatividad para poder expresar con diferentes técnicas y recursos, con trabajos individuales y en grupo, los distintos elementos tratados.

1.3. Tratamiento de la información y competencia digital.

Conocer y saber usar las habilidades tecnológicas básicas que permiten hacer uso en la práctica educativa, utilizando diferentes fuentes y soportes (oral, impreso, audiovisual y tecnológico)

1.4. Competencia matemática.

Saber identificar y describir las características de las diferentes partes de la Catedral (escalinata, naves, forma,...)

1.5. Competencia para aprender a aprender.

Desarrollar y regular las capacidades que ayuden a conseguir una mejora en los aprendizajes: la atención, la concentración, la memoria, la comprensión y expresión lingüística (oral y escrita)

Fomentar el pensamiento crítico, la curiosidad por todo aquello que se explica y/u observa sabiendo plantear preguntas y sus posibles respuestas sobre un tema determinado.

1.6. Autonomía e iniciativa personal.

Aprender a ser capaces de imaginar, desarrollar y evaluar distintos tipos de actividades.

Aprender a trabajar individualmente o en grupo con creatividad, confianza y sentido crítico.

1.7. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Saber valorar la importancia de la conservación del patrimonio histórico-artístico de la Iglesia.

1.8. Competencia social y ciudadana.

Hacer ver la importancia que ha tenido y tiene la Catedral como edificio religioso y de culto cristiano a lo largo de los siglos.

Saber valorar, respetar y conservar el patrimonio artístico, cultural y religioso.



Catedral de Asidonia-Jerez

Guía didáctica



8

2. Objetivos

1. Saber diferenciar los distintos templos: Catedral, Iglesia, Ermita.
2. Aprender a valorar la Catedral de Asidonia-Jerez como uno de los monumentos históricos más importantes de nuestro patrimonio.
3. Saber observar toda y cada una de las partes que conforman la Catedral: exterior, naves, capillas, tesoro,...
4. Observar y reconocer la iconografía y el simbolismo de algunos elementos de la Catedral: fachada, retablos, capillas, presbiterio,...
5. Observar los elementos arquitectónicos de la Catedral.
6. Discernir la triple función de la Catedral: lugar de culto, reunión y oración de los cristianos y monumento artístico.

3. Contenidos

- Saber orientarse en el espacio concreto durante la visita "in situ", utilizando el plano y la guía del alumno.
- Identificación de las partes de la Catedral.
- Valoración de un monumento arquitectónico como lugar de culto y de reunión de los cristianos.

4. Interrelación con las otras áreas curriculares / áreas transversales

4.1. Lengua castellana

Actividades de comprensión lectora.
Enriquecimiento con vocabulario específico.

4.2. Medio natural y social.

Situar los puntos cardinales dentro del plano de la Catedral.
Saber orientarse con un plano.
Conocer los diferentes estilos arquitectónicos y artísticos.

4.3. Educación plástica y visual.

Dibujar el exterior de la Catedral.
Dibujar algún elemento interior de la Catedral.
Colorear diversos dibujos relacionados con la Catedral.

4.4. Religión Católica.

Diferenciar los distintos templos cristianos.
Lectura de algunos textos bíblicos relacionados con la simbología de la Catedral.

4.5. Matemáticas.

Contar los escalones de la escalinata exterior de la Catedral.
Apreciar la forma de la catedral.
Observar la forma de la torre campanario.



Excelentísimo Cabildo Catedral

Delegación Diocesana de Enseñanza



Catedral de Asidonia-Jerez

Guía didáctica



5. Desarrollo de la actividad / metodología (instrucciones)

- Buscar imágenes de diferentes templos cristianos.
- Identificar la Catedral como la Iglesia más importante de una ciudad y de una Diócesis.
- Visita a la Catedral.
- Realizar las actividades propuestas por el profesor.
- Utilizar las fichas de trabajo que se acompañan a esta guía.

9

6. Otras propuestas didácticas

- Dibujar la fachada de la Catedral.
- Dibujar algún elemento del interior de la Catedral.
- Lectura de algunos textos bíblicos relacionados con la simbología de la Catedral.
- Realización de las actividades propuestas en esta guía.

7. Evaluación

- Evaluación continua durante la realización de las distintas actividades.
- Autoevaluación de las actividades realizadas.

8. Recursos complementarios

<http://www.diocesisdejerez.org>



Excelentísimo Cabildo Catedral

Delegación Diocesana de Enseñanza

