

**EDUCADORES de esperanza**  
I Congreso Diocesano de Educación

Obispado Asilencia-Jerez - Palacio Bertemati - Plaza del Arroyo, 50

Sábado 8 Noviembre 2025, Jerez

*Dejando mochilas*

**PROGRAMA**

09.00h: Acogida, recogida de material  
10.00h: Oración y apertura  
10.30h: Trabajo por ámbitos  
12.30h: Café descanso  
13.00h: Penencia de Antonio Roura  
14.30h: Almuerzo informal  
16.30h: Concierto + Conclusiones  
18.00h: Clausura del Congreso

Inscripción 30€\*  
\*incluye material y almuerzo

Información  
956 33 88 00  
educacion@diocesisdejerez.org

## TRABAJO POR ÁMBITOS – SÍNTESIS DEL CONGRESO

### Educadores de esperanza – I Congreso Diocesano de Educación

Ámbito: FORMACIÓN PROFESIONAL

Moderador/a: Inmaculada de Cos Ruiz

1. ¿Cómo podemos mejorar nuestra misión educativa en la Iglesia diocesana, para responder mejor a las necesidades reales de nuestros destinatarios?

Para mejorar nuestra misión educativa en la FP debemos adaptarnos a una realidad en la que el alumnado pasa gran parte de su formación en la empresa. Por ello, proponemos las siguientes propuestas:

- **Mantener el acompañamiento educativo, personal y pastoral**, reforzando el vínculo con el centro mediante tutorías, herramientas digitales y espacios periódicos de encuentro. La FP debe seguir formando personas, no solo profesionales, ayudando a los jóvenes a dar sentido al trabajo y a su proyecto de vida.
  - **Unir valores y trabajo**: Enseñar a los alumnos valores como la puntualidad, la responsabilidad y el compañerismo para que los usen cuando trabajen en empresas.
  - **Estar más cerca del alumno**: Acompañar a los estudiantes antes y durante sus estudios, cuidándolos y estando pendientes de lo que necesitan.
  - **Adaptarse**: Buscar nuevas formas de explicar las cosas para que el mensaje llegue mejor a los jóvenes de hoy
2. ¿Qué dificultades o limitaciones están impidiendo que nuestra tarea educativa y evangelizadora dé más fruto en este ámbito?
    - **Menor presencia del alumnado en el centro**, lo que dificulta el seguimiento cercano y la acción pastoral.
    - **Complejidad organizativa y burocracia**, que conlleva una necesidad de mayor coordinación con las empresas y la excesiva burocracia que nos quita demasiado tiempo que deberíamos pasar con los alumnos.
    - **Falta de compromiso**: A veces, tanto a los alumnos como a las empresas les cuesta comprometerse de verdad.
    - **Dificultad de encontrar profesores en determinadas especialidades muy específicas** y que además compartan nuestro ideario cristiano
    - **Falta de fe del alumnado y familias y falta de referentes** : Hay poca vida espiritual y faltan personas que sirvan de ejemplo positivo para los demás.

3. ¿Cuáles son los tres grandes retos que debemos asumir en los próximos años para crecer y avanzar juntos en este ámbito?

- **Ser referentes y coherentes:** Que los profesores no solo enseñen, sino que den ejemplo con su forma de actuar y tengan una **formación adecuada**,
- **Llegar a las empresas:** Lograr que las empresas donde trabajan los alumnos también conozcan y compartan nuestros valores.
- **Mantener estos encuentros:** Seguir haciendo estas reuniones porque, cuando trabajamos juntos, avanzamos mucho mejor.

#### **Síntesis final (3 prioridades del ámbito):**

**1.- Acompañar y ser ejemplo para el alumno.** Acompañar a los estudiantes en su camino personal y espiritual. Es fundamental que los profesores sean **referentes positivos y coherentes**, cuidando su propia **formación y su vocación**

**2.- Unir los valores cristianos con el mundo del trabajo.** que la formación no se quede solo en lo técnico. El reto es lograr que las empresas se involucren en nuestro ideario y valores. Se busca que los alumnos lleven al mundo laboral actitudes como la responsabilidad, el compañerismo y la solidaridad. **"Hombres y mujeres para los demás", "buenos cristianos y honrados ciudadanos"**

**3.- Innovar y caminar juntos.** integrar la Inteligencia Artificial como una herramienta más para la pastoral y simplificar el papeleo para tener más tiempo real con los alumnos. Además, es esencial **mantener estos encuentros entre educadores**, porque se trabaja mejor cuando se hace en comunidad