

COCLUSIONES DEL PROFESORADO DE RELIGIÓN CATÓLICA

1

Tras la jornada de hoy, esperemos que fructífera, queremos plantearos la siguientes cuestiones:
¿Cómo podemos mejorar nuestra misión educativa en la iglesia diocesana, para responder mejor a las necesidades reales de nuestros destinatarios?

69 respuestas

Innovando en las clases

Seguir formándome

Innovación y creatividad.

Falta de tiempo y de recursos en ocasiones.

Seguir formándose, elaboración de materiales prácticos para el aula, hacer puestas en común de problemáticas reales en el aula.

Transmitiendo esperanza,alegría y mucha motivación e innovación.

Inovando. Creatividad. Sorprender

Invirtiendo tiempo a preparar actividades

Encontrar profesores con vocación de verdad

Intentando adaptarnos a los intereses de los alumnos con metodologías que les resulten más atractivas.

Poniendo todas nuestras ganas e ilusión para poder recoger frutos después.

Actualizándonos constantemente

Con formación y con mucha ilusión y ganas de trabajar.

Seguir con las mismas ganas e ilusión .

Formándonos

Debemos volver al corazón de nuestra misión: educar desde el Evangelio con alegría, coherencia y cercanía. Nuestros niños y niñas necesitan sentir que Jesús camina con ellos en la vida cotidiana. Para mejorar nuestra misión educativa, es fundamental:

- Escuchar y acoger las realidades de los alumnos y sus familias, entendiendo sus inquietudes y contextos, muchas veces marcadas por la falta de tiempo, de diálogo o de fe vivida.
- Renovar los métodos pedagógicos, usando recursos actuales, dinámicos y visuales, que conecten con los intereses de los niños de hoy.
- Reforzar la colaboración entre familia, parroquia y escuela, para que la educación en la fe no se limite al aula, sino que sea una experiencia compartida y viva.

En definitiva, debemos evangelizar desde el testimonio, la cercanía y la alegría mostrando que la fe es una fuente de esperanza y sentido.

Siendo consciente de las necesidades a las que nos enfrentamos

Innovando, buscando siempre muchas actividades que mantengan motivados al alumnado.

Motivando y animando a los alumnos, con muchas actividades, relacionados con el contexto real del tiempo en el que viven. Haciendo el evangelio cercano, a través de los diversos recursos digitales que tenemos.

Continuando con el trabajo que estamos haciendo

Motivando a nuestros alumnos

Con una buena formación práctica

Fomentar espacios para crecer en la fe nosotros, ej. Ejercicios espirituales

Con más formaciones prácticas

Escucha activa, renovación en una formación continuada y favorecer una integración integral.

Continuando con nuestro trabajo.

Con creatividad e ilusión

Seguir formándonos en actividades cercanas y lúdicas como las de hoy

Siguiendo con nuestro trabajo diario con motivación y alegría

Siendo conscientes de sus intereses.

Usando distintas actividades que sean motivadoras y de su interés.

Con formación de clases prácticas, que luego podamos llevar a nuestras aulas.

Trabajar en equipo y compartir material didáctica y actividades entre centro

Creatividad e innovación para nuestro alumnado

Trabajando con actividades con dinámica y adaptada a los tiempos que corren

Utilizando metodologías activas, formación e innovación.

Con más ponencias prácticas como la de hoy. La parte teórica también es importante. Pero necesitamos más cosas prácticas

Actualizando las actividades para que sean motivadoras para su aprendizaje .

Con una buena formación practica

Estar pendientes de sus momentos y necesidades a través de la cercanía, escucha y empatía.

Mayor implicación por parte del profesorado

Ir fonmandonos siempre

Continuando con la formación que estamos recibiendo a través de la Delegación Diocesana

Aprendiendo para adaptarnos a ellos.

Está claro que innovas o “ mueres”

Aprovechando sus intereses y llevándolos a nuestra asignatura

Innovando, para llegar al alumnado utilizando sus intereses.

Ser conscientes del mundo en el que se mueve nuestro alumnado, hacerles atractivo el mensaje de la Iglesia y saber transmitírselo en su propio lenguaje usando los medios a nuestro alcance.

Utilizando actividades motivadoras

Con formación continua

Con actividades motivadoras y usando las tecnologías

Estar expectante ante los acontecimientos.. Y formación para ir transformándonos y adaptarnos a los tiempos.

Formándome

Fomentando los vínculos del profesorado de religión para crear líneas de trabajo en comunión.

Innovación y motivación

Siguiendo con la implicación, innovando. Y motivando a nuestros alumnos

No teniendo miedo al cambio, utilizando metodologías adecuadas para nuestros alumnos y alumnas.

Llegando siempre a las clases con mucho amor y alegría....valorando mucho el trabajo de los niños.

Que nuestras clases sean atractivas, transmitir a Jesús de una manera cercana a los niños, que sea útil y real en su día a día.

Realizando las clases con mayor participación de los alumnos y formándonos en técnicas de aprendizaje más dinámicas.

Innovando y motivando al alumnado

Con metodologías activas, motivando a los alumnos. Formándonos y poniendo en práctica lo que los alumnos demandan

Con motivación, paciencia, comprensión y escuchando.

Innovación y motivación

Con motivación y aprendizaje significativo

Innovando y motivando al alumnado.

Teniendo formación más práctica

2.

¿Qué dificultades o limitaciones están impidiendo que nuestra tarea educativa y evangelizadora dé más fruto en este ámbito?

69 respuestas

Falta de interés por parte del alumnado y la sobre protección de la familia.

No poder hacer uso de espacios abiertos en el centro como cualquier otra área para poder llevar a cabo proyectos.

Tener una sola hora a la semana, las propias del centro (ATEDU)

Tiempo, la dejadez de cierto alumnado.

Apartarse de lo esencial

Que se le da poca importancia a la Religión anteponiendo cualquier otra actividad del colegio

Muy poca motivación y poca constancia

A veces el desánimo, la rutina.

El desconocimiento sobre la asignatura, la falta de tiempo para desarrollar todo lo que llevamos propuesto.

La sociedad va cambiando y a veces no encontramos como motivarlos

La competencia de la asignatura espejo.

La alternativa a nuestra clase de Religión Católica

El que nuestros alumnos vean que los de atención educativa, no hacen Nada.

La no vivencia personal de la fe en las familias

Algunas dificultades que encontramos en nuestro día a día son:

- La falta de tiempo y de coordinación entre los distintos agentes educativos (profesores, familias, parroquia, diócesis). A veces trabajamos con buena voluntad, pero de forma aislada.
- La formación y motivación del profesorado.
- El testimonio débil o ausente en algunas familias, lo que hace más difícil que la educación en valores cristianos tenga continuidad fuera del aula.

La motivación del alumnado y la falta de cumplimiento del curriculum del área de atedu

La falta de valores que existe en nuestra sociedad

La legislación, falta de horas, recursos en algunos centros.

La atención educativa que no tiene currículum y el proyecto a realizar es de lo q quiera

La sociedad en la que vivimos

Que a veces quiero abarcar mas de lo que puedo hacer realmente y me quedo a medias

Tibieza de fe en el profesorado

La desgana y dejadez del alumnado

De motivación por parte del alumnado y del profesorado. Un contexto social difícil nada motivador. Dejaste, rutina.

La familia , atención educativa .

Poca fe de las familias

La sociedad desconoce realmente la asignatura de religión

La alternativa a la asignatura

Motivación y la comparativa con Atedu.

Poca adaptación y falta de recursos.

El tiempo es limitado tanto para preparar las clases como ejecutar la actividad en el tiempo de la sesión.

La asignatura de la alternativa a la religión tenga su programación didácticas

Falta de recursos en algunos centros

La falta de espacio que tengo en mi centro

En ocasiones los centros y la sociedad actual

La falta de tiempo y la competencia .

Que los profesores de atención educativa contribuyan en su asignatura con objetivos reales y no con la desidia y tirar para lo fácil.

La alternativa y motivación del alumnado a la hora de trabajar.

En ocasiones muchas ideas y tantos cursos, preparar todo el material a tiempo

La poca carga lectiva junto con la itinerancia y el no tener un aula propia para impartir la clase.

La respuesta de la asignatura de Atención Educativa, la secularización y las familias

La falta de valores

La secularizacion de la sociedad

El cambio social está alejando a las familias de la Iglesia, pero también hay un retorno de otras que encuentran acogida a través de las parroquias y la atención de los profesores cristianos

No estamos adaptados al público y necesidades actuales.

El el tiempo de desarrollo de las sesiones en el aula , con una sesión de 45 minutos no da tiempo a completar una actividad

La sociedad, el ambiente

No conocer bien las nuevas tecnologías para poder atraer a un alumnado que viene de una sociedad cada vez más alejada de la Iglesia.

Estamos en una sociedad en la que se le da la espalda a la Religión y a la espiritualidad. No es un tema que interese demasiado y las familias cada vez dejan más de lado la religiosidad.

Tengo tres centros para organizarme y eso me dificulta. Tengo 15 clases a la semana trabajando con infantil y primaria.

Los valores equivocados de la sociedad

Falta de conocimientos digitales para poder usarlo con el alumnado.

La falta de valores y vivir en automático.

Falta de tiempo

El volumen de alumnado que nos asignan y que nos hace muy difícil llegar a todos.

Falta de valores cristianos en la familia y demasiada tecnología en manos de los niños

Exceso de tecnologías y pocas ganas de aprender por poca motivación cristiana

El ser una asignatura optativa..creo que nos complica mucho la tarea evangelizadora pues tenemos que competir con el resto del profesorado.

Los valores de la sociedad actual....

Horarios muy divididos, poca relación de la asignatura y la educación cristiana que reciben en casa. Muchos niños no les interesa, o comparan la asignatura con ATEDU y prefieren tener esa hora libre.

El deseo de los alumnos del uso de nuevas tecnologías, ordenador, lo que sale de ahí no les interesa demasiado.

Es difícil sorprender a los alumnos. Exceso de tecnologías digitales y falta de valores cristianos en la familia.

Que desde el centro nos corten la libertad

Falta de tiempo.

La alternativa a nuestras clases de Religión

Falta de valores cristianos

Tiempo

La sociedad se ha alejado de la Iglesia.

La tener todos los cursos, es complicado querer actualizarme en todos a la vez, saber priorizar

3.

¿Cuáles son los tres grandes retos que debemos asumir en los próximos años para crecer y avanzar juntos en este ámbito?

64 respuestas

Creatividad, innovación y motivación

Hacer la asignatura más atractiva, creativa y captar el interés del alumnado .

Innovar, motivar y tener presente la misión evangelizadora que es lo fundamental

Motivación, innovación y esperanza.

Enriquecernos del trabajo de otros profes. Colaborar aportando. Adaptarse a lo q los alumnos demandan.

Hacer atractiva la Religión, darle importancia, trabajar

1. Formación docente
2. Compromiso
3. Estrechar relaciones alumnos docente

La tecnología, la falta de motivación, ánimo.

Organización, planificación y ganas de innovar.

Actualizarlos en el ámbito digital, recursos, animación

La coordinación entre parroquia -escuela, la motivación tanto de alumnos como de profesores, sentirse aceptado en el claustro.

Estar más unidos en nuestra misión en la Escuela, implicar a las familias en las actividades que hagamos y excursiones y que los párrocos apoyen al profesorado de religión y a la asignatura de religión como parte muy importante de la formación integral del alumno .

Innovar, formarse y empatizar

1. Integrar fe, cultura y vida. Que la educación religiosa sea un espacio vivo, donde los niños descubran a Jesús en la historia, en la naturaleza y en sus propias experiencias.
3. Formar educadores evangelizadores, que no solo enseñen contenidos, sino que transmitan la fe desde su propio testimonio y vida interior. Necesitamos docentes capaces de acompañar y sembrar esperanza.

Cercanía con el alumnado

Formacione practicas para adaptarnos a las nuevas necesidades

Creatividad

Tener ganas de trabajar con alegría, de innovar y motivar a los niños.

Hacer frente a la secularización, conseguir objetivos de la asignatura en contaste comunicación con las Direcciones.

Que el párroco se implique y acepte que se dé clases de Religión en el colegio y apoye a la asignatura y al profesorado

Motivar ayudar y guiar a nuestros alumnos

Organización por niveles, acabar las cosas y no ser tan multitarea

Innovar, "competir" con Atedu, tiempo

Renovar la propuesta educativa. Fortalecer la formación. Dar testimonio con el ejemplo

Implicación del Párroco y aceptación de la clase de religión

Mantenernos firmes en la fe llevando una vida acorde con ella.

Seguir innovando

Pereza, desilusión , poca fe

Estar formados para dar respuesta a la asignatura de religión en el colegio

No tirar la toalla.

Ser grupo, no encontrarte solo

Trabajar la inclusión

Más implicación por parte de la familia. Más apoyo al profesorado de religión por los párrocos.

Cercanía al alumnado, creatividad y propuestas practicas.

Innovar para adaptarnos, motivar para que el alumnado quiera aprender y transmitir el amor que Jesús nos

Fe, actualizarnos y formación

Unidad entre profesor y párroco . Los alumnos estén motivados y contentos .

Formarnos en las nuevas tecnologías
Estar abiertos a los cambios
Inteligencia artificial

Captar el interés, hacer la asignatura más atractiva y creativa

Motivar, dinamizar y dar esperanza

Formación, innovación y coordinación parroquia centro.

Reforzar el sentido y la identidad del área de Religión.
Metodología activa y crear un diálogo interreligioso.

Formación, preparación de actividades motivadoras y dar esperanza.

Organización por niveles
Empezar y terminar
Unión en tareas curriculares de otras materias

Motivación, alegría y dar esperanza

Seguir innovando, escuchar al alumnado y hacer actividades conjuntas con la Parroquia para que se vayan familiarizando

Innovación , dar esperanza y fe

Dar testimonio continuo. Vivir la Fe

Conversión personal, formación y cercanía a los no creyentes

Innovar para adaptarnos a las necesidades de hoy.
Motivar para que conozcan el mensaje de Jesús.
Transmitir el amor por esta asignatura.

Innovar , tecnología, estabilidad laboral

Esperanza, motivación, no caer en el desánimo ante las dificultades

No desanimarnos en nuestra labor de transmitir el mensaje de Cristo y su Iglesia, saber motivar a nuestro alumnado a través de nuestro ejemplo y ser personas de confianza para nuestro alumnado.

Estar todos unidos para intercambiar material.

Estar abierto a nuevos cambios
Inteligencia artificial
Nuevas tecnologías

-La tecnología digital.
-Actualizar los conocimientos de utilización de los recursos digitales.
-Juegos en el aula.

Paciencia, Esperanza y Comunidad.

Motivación, dedicación y tecnología

Conectar con las necesidades del alumnado, actualizar nuestros recursos y creer en nuestra misión.

Motivación alegría formación

Tecnologías, poca motivación por parte de las familias y pocos valores cristianos.

Somos los únicos que le hablamos de un amigo nuevo: JESÚS.

Vamos contra corriente.....eso no importa.

Seguir siempre con ilusión....aunque haya menos niños.

Igualdad de condiciones, innovación, temarios actualizados y motivadores

Nuevas dinámicas, mayor cercanía con el alumnado y formación práctica útil para las clases.

Innovación, mayor implicación familiar y y transmitir más esperanza en un mundo cada vez menos espiritual

Innovar,motivar y perseverancia

Esperanza, motivación y comprensión.

Motivación, alegría y formación

Nuevas tecnologías, motivación y proyectos innovadores

Formación, ilusión y esperanza

4.

Tres prioridades del ámbito

69 respuestas

Escuchar al alumnado, motivar y transmitir con innovación .

Evangelizar a través del área, transmitir ilusión y motivación.

Formación, cambio en la legislación, obtención de recursos en los centros.

Innovación,compromiso y dedicación.

Crear. Compartir. Avanzar de la mano del Señor.

Escuchar, compartir, ilusionar

1. Frutos en la vida de nuestro alumnado
2. Conocer los valores que la fe cristiana comparte
3. Captar su interés y motivación

Motivación, recursos variados, innovación.

Mejoras para el profesorado, una alternativa reglada y temarios actualizados.

Motivación, innovación y tolerancia

Innovación, formación y coordinación entre parroquia, familia y escuela.

Motivar más al alumnado. Hacer la asignatura más atractiva. El apoyo de las familias y compañeros

Seguir con la formación práctica pero una tarde entre semana,

Crecer, formarme y vivir la fe

1. Acompañamiento y formación integral del profesorado de Religión, para que puedan vivir y transmitir la fe con profundidad, alegría y compromiso.
2. Impulso de una educativa que una la escuela, la familia y la parroquia, favoreciendo proyectos comunes y experiencias compartidas de fe.
3. Renovación pedagógica y evangelizadora, utilizando metodologías activas, nuevas tecnologías y lenguaje cercano que hagan atractiva la propuesta cristiana a los niños y niñas de hoy.

Igualdad de condiciones entre el profesorado de los centros.

Una asignatura alternativa con un curriculum reglado y obligatoriedad de que se cumplan

Revisión y actualización del material de las editoriales para que sirvan de apoyo real en el aula

Entusiasmo, alegría, entrega

Formación,

Implicación de los párrocos aceptando que la religión en la escuela es necesaria como parte de la formación integral del alumnado.

Continuar con la formación práctica para el aula pero en tardes.

Seguir con alegría

Entusiasmo ,alegría y entrega

Esperanza, fe e innovación

Formación en la fe

Celo evangelizador

Comunión con la Iglesia

Mejoria para el profesorado

Apoyo por parte del centro

Menos divisiones de centros (agrupar las horas en 1-2-3 centros)

Evangelizar, ayudar y acción activa entre profesores, alumnos y padres

Crecimiento en la fe

Trabajar la competencia espiritual con nuestro alumnado

Seguir con las formaciones

Creatividad, ilusión , trabajo

Escuchar al maestro de religión
Innovar desde la formación
Ser Equipo

Más formación de cursos prácticos pero por la tarde un día entre semana.

Igualdad de condiciones, una alternativa a religión con elementos curriculares y actualización del material de las editoriales para que nos sirva como apoyo real.

Enseñar el amor De Dios, que conozcan la buena noticia y que se lo pasen bien.

Fe, Esperanza y vocación.

Respetar la asignatura de religión

Esperanza
Motivación
Trabajo

Escuchar al alumnado para conocer sus intereses, motivar y transmitir con innovación

Dinamizar, motivarlos y total integración con las otras asignaturas.

Formación en tecnología
Horario adecuado en las sesiones de clase.
Conocer intereses y necesidades del alumnado

Educar en la paz, solidaridad, y en el respeto a todos.

Igualdad de condiciones, alternativa seria y actualización del material de las editoriales

Esperanza
Fe
Innovación

Ilusión, esperanza y cercanía con el alumnado

Vivir la fe, implicar al colegio, formación permanente y seguir continuando con alegría.

Innovar, gamificación y actualización

Dar testimonio de vida cristiana en el Aula

La alternativa a la Religión se regule, evangelizar motivando, que una vez comenzado el curso escolar no se cambie la matrícula de Religión a alternativa (porque los niñ@s son los que eligen y deciden)

Transmitir el amor De Dios
Enseñar el mensaje de Jesús y su buena noticia
Que se diviertan

Innovar

Observar los intereses de nuestro alumnado eEstar atentos a sus inquietudes
Formación en tecnologías

Innovar, atraer al alumnado y disfrutar del trabajo.

Transmitir valores, fomentar la Esperanza y ayudar a nuestro alumnado.

Formación práctica motivadoras para los alumnos.

Ayuda para realizar los mismos trabajos del centro, las situaciones de aprendizaje realizarlas juntas con otras compañeras de religión para que exista coordinación y motivación .

Motivación, esperanza e ilusión

Tecnología
Animación
Tiempo extra

Compromiso, Diálogo y Fe

Formación, inteligencia artificial e inteligencia espiritual

Dar razones de nuestra esperanza, perseverar sin perder la ilusión y que el profesor de religión sea referente en su centro de trabajo.

Esperanza ilusión alegría

Innovación, motivación y ganas de aprender y enseñar

Formación adecuada a la práctica docente y una metodología motivadora y activa para todo el alumnado.

Nunca llegar triste.

Adaptarnos a las necesidades de los niños que tenemos
Que se sientan únicos.....irrepetibles...obra maestra de Dios.

Motivación, innovación y formación

Formación, innovación y alegría

Formación, ilusión y esperanza

Más tiempo, motivación e implicación.

El apoyo de la familia, motivar al alumnado y hacer la asignatura más atractiva

Esperanza, ilusión y alegría

Vocación, fé y Paciencia

Innovar
Motivar
Ilusionar

Actualizar
Innovar